

Cousinet (Roger)

La vie sociale des enfants - Essai de sociologie enfantine , dans la collection A la Découverte de l'Enfant dirigée par Maurice Debesse (Education et pédagogie)

Référence : 82873

Editions du Scarabée - Centre d'Entrainement aux Méthodes d'Education Active , A la Découverte de l'Enfant Malicorne sur Sarthe, 72, Pays de la Loire, France 1950 Book condition, Etat : Bon broché, sous couverture imprimée éditeur crème et rouge In-8 1 vol. - 117 pages

Commentaire : 1ere édition, 1950 Contents, Chapitres : Préface de Maurice Debesse et avant-propos - L'apprentissage - La vie sociale et le jeu - La vie sociale en dehors du jeu - Les aspects intellectuels de la vie sociale - La dissolution sociale - Conclusion - Roger Cousinet (1881, Arcueil, France - 1973, Paris, France) est un pédagogue français, pionnier de l'éducation nouvelle en France - À partir de 1920, en tant qu'inspecteur, il instaure la méthode active dans sa région, et expérimente les principes de sa méthode de travail libre par groupes qu'il consigne en 1925 dans une brochure. Ces expériences sont mal vues par sa hiérarchie, en particulier quand Cousinet propose, à limitation de Léon Tolstoï, la parution d'une revue composée de textes d'enfants, *Loiseau bleu*. Parallèlement il est pendant toute cette période très actif dans le mouvement d'éducation nouvelle, participant et organisant des congrès, publiant ses travaux et ceux des autres pédagogues. Après la Seconde Guerre mondiale, sa carrière d'inspecteur terminée, il enseigne la pédagogie à la Sorbonne. C'est à partir de cette époque qu'il rédige la plus grande partie de ses livres. En 1946, il crée avec François Chatelain l'École nouvelle de la Source à Meudon, et l'association l'École Nouvelle Française. Il meurt le 7 avril 1973 à Paris - Les premiers travaux de Cousinet portaient sur la vie sociale des enfants. Pour lui l'échange social joue un rôle essentiel dans la construction de la pensée de l'enfant. L'école devrait donc s'appuyer sur cette vie sociale pour organiser les apprentissages, au lieu de s'épuiser à la brider. Il met donc au point une méthode dans laquelle les enfants peuvent choisir entre différentes activités préparées pour eux et s'organiser en groupe pour les réaliser. Le rôle du maître s'entend non plus comme transmetteur, juge ou autorité souveraine, mais comme collaborateur, et aide occasionnelle. Selon Roger Cousinet, « le plus grand profit que les enfants retirent d'une pareille scolarité, c'est d'avoir certes appris beaucoup de choses, mais c'est surtout d'avoir appris à apprendre. ». Cette méthode préfigure la pédagogie de projet. - Tout au long de sa vie, Roger Cousinet organise et participe aux congrès de l'éducation nouvelle. Il fonde successivement plusieurs revues permettant de publier et de diffuser les travaux des chercheurs en éducation. - Il demeure de nos jours une référence dans le mouvement d'éducation nouvelle français. En particulier, les écoles de l'Association nationale pour le développement de l'éducation nouvelle s'en réclament et pratiquent une pédagogie inspirée - entre autres - de ses travaux. (source : Wikipedia) dos brun, plats à peine jaunis, avec d'infimes traces de pliures aux coins des plats, intérieur propre, papier à peine jauni, exemplaire de René Zazzo qui a annoté quelques passages discrètement à l'encre et au crayon, le texte restant toujours très lisible

Année

1950

Prix : **15,00 €**

Cet article vous est proposé par :

Librairie Internet Philoscience
philoscience@wanadoo.fr

7, rue Gambetta
72270 Malicorne-sur-Sarthe
France

<https://v5.livre-rare-book.net/livres/5472375-82873>